

Tarkastuslautakunnan arviointikertomus 2025 (ohm. 38)

Sivistys- ja kulttuurilautakunta 15.09.2026
198/00.02.02/2026

Kuntalain 121 §:n mukaan tarkastuslautakunnan tulee arvioida, ovatko valtuuston asettamat toiminnan ja talouden tavoitteet kunnassa ja kuntakonsernissa toteutuneet ja onko toiminta järjestetty tuloksellisesti ja tarkoituksenmukaisella tavalla. Lisäksi tulee arvioida talouden tasapainotuksen toteutumista tilikaudella sekä voimassa olevan taloussuunnitelman riittävyttä, jos kunnan taseessa on kattamaton alijäämää.

Tarkastuslautakunta laatii arviointisuunnitelman ja antaa valtuustolle kultakin vuodelta arviointikertomuksen, jossa esitetään arvioinnin tulokset.

Arviointikertomus käsitellään valtuustossa tilinpäätöksen yhteydessä. Lautakunta voi antaa valtuustolle muitakin tarpeellisia pitämiään selvityksiä arvioinnin tuloksista.

Sivistys- ja kulttuurilautakunta käsittelee ja antaa vastauksen tarkastuslautakunnan arviointikertomuksessa vuodelle 2025 merkittyihin huomioihin ja tavoitteiden toteutumisiin (tarkastuslautakunnan arviointikertomus vuodelle 2025 kohdassa 3.1.2).

Ohm. 38	tarkastuslautakunnan arviointikertomus vuodelta 2025
Valmistelija	Sivistysjohtaja-rehtori Huotari Auvo
Esittelijä	Sivistysjohtaja-rehtori Huotari Auvo
Päätösehdotus	Sivistys- ja kulttuurilautakunta vastaa tarkastuslautakunnan arviointikertomuksen havaintoihin 2025 osalta seuraavasti: 1. Opetustoimi: opiskelun tuen ja hyvinvoivan koulun osalta toteutuma on kirjattu toiminnallisten tavoitteiden matriisiin vuodelle 2025. Oppimisen tuki uudistui 1.8.2025 alkaen ja sen arviointi jatkuu läpi koulun lukuvuoden (syksy-kevät). Seudullista yhteistyötä ja hankkeita oli lähinnä Limingan seudun opiston ja musiikkiopiston kanssa. Koulun kännykkäkiellon toteutumisesta käytiin keskusteluja sivistys- ja kulttuurilautakunnassa syksyn kokousten infoasioissa. Kännykkäkiellon todettiin toimineen hyvin ja oppilaat sekä huoltajat toimivat yhteistyössä koulun kanssa asian toteuttamiseksi. 2. Varhaiskasvatus: varhaiskasvatuksessa on kehitetty johtajuuden rakenteita sekä selkeytetty henkilöstön tehtäviä ja vastuita. Johtajan ja varajohtajan tehtävänkuvia on täsmennetty ja henkilöstön työnkuvat on määritelty uuden tasopalkkausjärjestelmän käyttöönoton yhteydessä. Tavoitteena on ollut vahvistaa työnjaon selkeyttä, vastuunjakoa ja

henkilöstörakenteen tarkoituksenmukaisuutta. Pedagogista johtajuutta on kehitetty suuntaamalla sitä koko varhaiskasvatuksen henkilöstölle. Pedagogisen johtamisen rakenteita on vahvistettu muun muassa yhteisillä pedagogisilla palaverilla, tiimityöskentelyllä, henkilöstön osallistamisella sekä yhteisillä kehittämis- ja arviointitilaisuuksilla. Pedagogista johtajuutta tukevat myös varhaiskasvatuksen erityisopettajan asiantuntijuus, tiimien yhteinen suunnittelu sekä lasten varhaiskasvatussuunnitelmien hyödyntäminen toiminnan suunnittelun perustana.

3. Vapaa-aika ja kulttuuritoimi: palvelutoiminnan kehittäminen esiteltiin sivistys- ja kulttuurilautakunnan kokouksissa infoasioiden yhteydessä, postipalvelut pyrittiin huomioimaan koko kirjaston palveluvalikon yhteydessä. Kuntaamme sopineita vapaa-aika- ja kulttuuritoimen hankkeita ei käynnistynyt vuonna 2025.

Yleisesti on todettavaa talouden osalta tapahtuneen ylityksen ja lisätalousarvioesityksen merkityksen lautakunnan toimintaan vuonna 2025.

Lisäksi on selvää, että sivistys- ja kulttuurilautakunnan tulee edelleen kiinnittää huomiota tavoitteiden määrään, mittareihin ja tavoitteiden toteutumisen vaikuttavuuteen.

Merkitään tiedoksi.

Päätös